



Колонка редактора

Уважаемые читатели!

Вы держите в руках восьмой номер газеты нашего детского сада. Надеемся, что вы и ваши дети почерпнете из нее много интересного и полезного.

Желаем Вам расти и учиться с малышами, вместе с ними совершенствоваться, открывать в своей душе новые, еще не ведомые вам самим, но очень добрые и теплые чувства!

С уважением, редактор газеты
МБДОУ №7 «Радуга» ст. Гуагинской,
Ольга Иващенко

Номер №23 за
январь 2019 г.

Читайте в номере:

- «Колонка редактора» стр. 1
- «Январь - просинец» стр.2
- «Новогодняя сказка прошла» стр.3
- «Консультация для родителей» стр.
4
- «Отчет о проведении конкурса»
стр. 5 - 6

Поздравляем наших коллег С Днем рождения!!!

Киселеву Елену Андреевну!
Лодяную Валентину Владимировну!
Шматову Галину Николаевну!
Коломыцеву Надежду Михайловну!
Эйрих Анну Владимировну!
**Желаем вам в работе вдохновенья,
В кругу семьи – тепла и доброты,
Среди друзей – любви и уваженья,
И в жизни сбывшейся мечты!**

Коллектив МБДОУ № 7 «Радуга» ст. Гуагинской



«Январь – просинец»

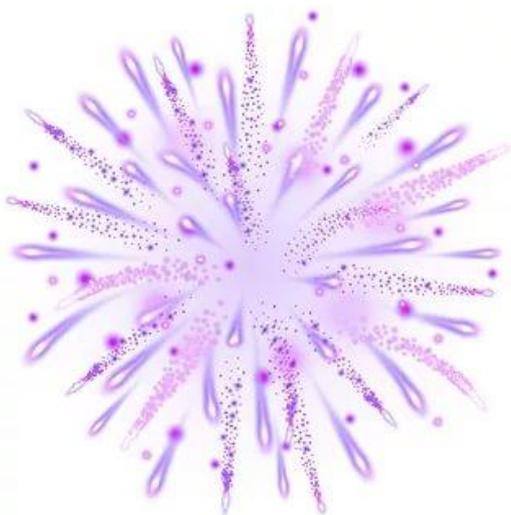
Январь – середина зимы, и хоть дни становятся чуточку длиннее, морозы крепчают и могут простоять несколько дней и больше.

Снег скрипит под ногами, дни становятся стуженными и светлыми, заливаются зимним солнцем. Вот она настоящая русская зима – январь. Небосвод ясный и чистый, снег слепит глаза от яркого солнечного света. Чем ярче солнце, тем прохладнее день. Январь это самый зимний месяц, на который приходится полное спокойствие и безмятежность природы, которая отдыхает и набирается сил на предстоящий плодородный год под толстым слоем выпавшего снега.

Январь – Просинец, потому что, январские дни наполнены солнцем. Зимнее солнце светит ярко в чистом голубом небе, но складывается ощущение, что от этого еще морозней.

Праздники в январе:

- 6 января – Рождественский сочельник!
- 7 января – Рождество Христово!
- 11 января – Международный день слова «спасибо».
- 14 января – Старый Новый год!
- 18 января – Крещенский Сочельник!
- 19 января – Крещение и Богоявление!
- 25 января – День студентов (Патьянин день).



Информационно – познавательная газета для родителей и детей МБДОУ №7 «Радуга» ст.Тиагинской



«Новогодняя сказка прошла»



В декабре 2018 года в нашем детском саду, во всех возрастных группах прошли новогодние утренники.

На которых сказочные герои: баба – яга, петрушка, лиса, дед мороз, снегурочка, снеговик и многие другие, оказались в гостях у детей. Все герои играли свои роли так, что присутствующих просто поглотила атмосфера сказок, все переживали за главных героев.

И добрый Дедушка Мороз от всей души поздравил детей и взрослых с новым годом, и от всей души поблагодарил героев сказок. Песни, стихи, хороводы, игры доставили радость детям и гостям, смех и веселье царили на празднике. Не остались ребятами и без подарков от Деда Мороза.

Все эти замечательные утренники подготовили и провели воспитатели всех групп, а так же музыкальные работники: Борзова Светлана Михайловна и Пикаченко Светлана Муратовна.

Спасибо нашей заведующей Сумской Инне Александровне и старшему воспитателю Рыбкиной Екатерине Сергеевне за такую прекрасную идею в украшении зала.

Так же говорим спасибо родителям за помощь в украшении зала.



Консультация для родителей дошкольников «Телевидение и дети»

Дети дошкольного возраста – одна из самых многочисленных и устойчивых аудиторий телевидения. Во многих семьях, как только ребенок научится сидеть, его устраивают перед телевизором. Не только среди педагогов, но зачастую и среди родителей разгораются споры на тему «Телевидение и дети». Высказываются прямо противоположные точки зрения. Одни участники дискуссии утверждают, что телевидение отвлекает детей от здорового активного отдыха, чтения книг, игр; другие, напротив, считают, что это чудо техники дает детям пищу для мыслей и чувств, помогает познавать мир, развивает фантазию.

Никто не станет спорить с образовательной значимостью телевидения. Телекамера может фиксировать в динамике самые различные процессы и явления жизни. Технические возможности телевидения позволяют демонстрировать их в ускоренном или замедленном темпе, при необходимости останавливая или даже повторяя показ. Телевидение правдиво передает динамику действительности во всем ее многообразии, позволяет проникать в самые отдаленные уголки нашей планеты, в глубины космоса и океанов. Благодаря этому оно обладает убедительностью и притягательностью огромной силы, а также возможностью показа в цвете и объемностью звучания. Однако, казалось бы, столь полезное и обогащающее ребенка занятие, как времяпровождение у телевизора, может повлечь за собой весьма печальные последствия, касающиеся не только физического здоровья детей (нарушения зрения, осанки, дефицит движения и физическая пассивность, но и психоэмоционального благополучия ребенка.

Главная беда в том, что ребенок превращается в пассивного созерцателя. Если малыш смотрит передачи, не тратя на это особых усилий, у него не получают должного развития познавательные процессы, воссоздающее воображение; ребенок будет пассивен в ситуациях, требующих работы ума, волевых усилий, настойчивости.

Проблема «Телевидение и дети» является международной. Во многих западных странах проводятся исследования, которые показывают, что насилие, которое демонстрируется в телепрограммах, действительно провоцирует агрессивность в поведении детей. Просмотр телепередач, так называемого «взрослого» содержания, оказывает негативное влияние на психологическое здоровье ребенка: в ДОУ имеют место игры с воинственным содержанием, где царят агрессивные персонажи популярных мультфильмов, почти полностью оказались вытесненными великолепные игры с героями волшебных сказок, помогающим слабым. Особое беспокойство вызывает притупление под воздействием экрана способности к сочувствию, чувства ответственности. Поскольку персонажи с телевизионного экрана чаще обладают физической силой и агрессивностью, которые преподносятся еще неопытному и неспособному к нравственному самостоятельному анализу ребенку как положительные качества, то он воспринимает их как героев, с которых необходимо брать пример. А ведь именно в дошкольные годы создаются предпосылки для проявления и закрепления таких отрицательных качеств, как жестокость, жадность, лживость, которые лежат в основе антиобщественного и даже криминального поведения личности в более старшем и зрелом возрасте.

Э. Ш. Бубновой проводилось исследование детей старшего дошкольного возраста. В течение пяти дней детям показывались по телевизору художественные фильмы агрессивного содержания с внешне привлекательными, но агрессивными персонажами. В этот цикл вошли следующие фильмы компании «Уолта Диснея»: «Ночь перед Рождеством», «Два мушкетера», «Чемпионат по теннису», «Робин Гуд», «Питер Пен», «Король лев», «Черный плащ», «Алладин», «Второе спасение». В этих мультфильмах часто звучат слова «убить», «пристрелить», «проткнуть шпагой насквозь», воспеваются насилие, драки, убийство, брань, грубость, оскорбления и т. д. во время просмотра фильмов можно было видеть, как резко менялось поведение детей: они возбуждались, кричали, дико хохотали, воспринимая насилие как комичные ситуации, оставались равнодушными к боли и несчастьям героев мультфильмов, затевали драки.



Отчет о проведении конкурса на лучшее оформление группы и окон к новогодним праздникам в нашем детском саду.

Украшение группы к Новому году в детском саду – это увлекательное занятие не только для воспитателей, но и для самих детишек и их родителей. Дети всегда радуются красивым и новым поделкам, а взрослые проявляют свой творческий потенциал. Родители помогают воспитателям вырезать снежинки, рисовать новогодние плакаты, приносят поделки, а обычные окна превращаются в сказочную страну. Мишура, гирлянды, хлопушки, нарядные игрушки, различные новогодние фигурки – это именно то, что можно использовать в качестве украшений для группы детского сада.

С 5 декабря по 20 декабря 2018 года в МБДОУ детский сад «Радуга» проходил смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление окна ДОО». Все сотрудники, дети и родители постарались на славу и обычные окна и группы к новогодним праздникам стали волшебные.

Цель конкурса: создание праздничной атмосферы в новогодние праздники.

Развитие творческого потенциала педагогов по проектированию и эстетическому оформлению групп детского сада к Новому году.

Были определены задачи:

1. Выявление лучшего опыта в оформлении групп и окон к Новому году;
2. Создание благоприятных условий для воспитания эстетических, нравственных и культурных качеств дошкольников;
3. Стимулирование творческого поиска педагогов;
4. Развитие творческого потенциала, художественных способностей детей;
5. Совершенствование форм организации с семьями воспитанников и укрепление сотрудничества детского сада и семьи;
6. Создание условий для организации активного отдыха и досуга детей.

Оценка новогоднего оформления проводилась в соответствии с положением о смотре-конкурсе.

Основными требованиями к оформлению и критериями оценки являлись:

1. Безопасность оформления

2. Оригинальность оформления группового помещения и окна.
3. Эстетика оформления, соответствие тематике смотра
4. Соответствие возрасту
5. Разнообразие используемого материала
6. Световая иллюминация
7. Сказка на окошке
8. Поздравительная открытка
9. Игрушки и украшения, сделанные руками детей

Проявление фантазии, творчества в оформлении (использование композиций, объемных игрушек)

В смотре – конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп.

Участники конкурса учли праздничную новогоднюю тематику. Помещения детского сада преобразились, засияли разноцветными красками.

Всеми участниками конкурса оформлены окна сказочными персонажами, снежинками. Соблюдены правила пожарной безопасности. Необходимо отметить, что некоторые творческие группы подошли к оформлению помещений интерьеров д/с ответственно и очень творчески.

Отличились оригинальностью идеи 3 группы:

1 место – группа №10, воспитатели: Карпенко О.М, Аксенова Я.А.

2 место – группа №4, воспитатели: Иващенко О.О, Титова Н.В.

3 место – группа №6, воспитатели Балановская О.М, Мазалова Н.В.

