

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №7 «Радуга»
ст. Гиагинской
И.А. Сумская
2020г.



Годовой план

МБДОУ «Детский сад №7 «Радуга»
ст. Гиагинской»
на 2020 - 2021 учебный год



ст. Гиагинская, 2020 г.

Содержание

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. [Работа с воспитанниками](#) 4-7
- 1.2. [Работа с семьями воспитанников](#) 7-9

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. [Методическая работа](#) 9-12
12-16
- 2.2. [Педагогические советы](#) 16-19
- 2.3. [Контроль и оценка деятельности](#)

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 3.1. [Нормотворчество](#) 19-20
- 3.2. [Работа с кадрами](#) 20-24
- 3.3. [Административно-хозяйственная деятельность и безопасность](#) 24-27

ПРИЛОЖЕНИЯ 28

Приложение 1. Совместный план мероприятий по пожарной безопасности 29-34

МБДОО №7 «Радуга» ст. Гиагинской и ПСЧ - 3 на 2020-2021 учебный год 35-36

Приложение 2. План работы МБДОО №7 «Радуга» ст. Гиагинской по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год 37-55

Приложение 3. План МБДОО №7 «Радуга» ст. Гиагинской летней оздоровительной работы с воспитанниками на 2020-2021 г. 56

Приложение 4. Режим дня МБДОО №7 «Радуга» на 2020-2021 учебный год. 57-60

Приложение 5. Образовательно-воспитательная деятельность в МБДОО №7 «Радуга» ст. Гиагинской на 2020-2021 учебный год. 61-66

График НОД в МБДОО №7 «Радуга» на 2020-2021 учебный год.

Приложение 6. Учебный план в МБДОО №7 «Радуга» на 2020-2021 учебный год. 67-68

Приложение 7. Календарный учебный график МБДОО №7 «Радуга» ст. Гиагинской на 2020-2021 учебный год

Цели и задачи детского сада на 2020/2021 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. *Внедрение инновационных технологий и форм работы в ДОО, как условия повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС - до 31 декабря 2020 года.*
2. *Укрепление физического здоровье воспитанников - до 31 мая 2021 года.*
3. *Формирование педагогической компетентности родителей через разнообразные формы взаимодействия - до 31 мая 2021года.*
4. *Оптимизирование развивающей предметно-пространственной среды в группах, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования, с учетом образовательной программы ДОО, в соответствии с ФГОС ДО - реализовать полностью, т.е. на 100% до 31.12.2021г.*

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- Совершенствовать работу по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для двустороннего развития личности дошкольника.
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение инновационных технологий работы с детьми, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
<i>Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения</i>	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели, музыкальный руководитель</i>
<i>План мероприятий по пожарной безопасности МБДОО №7 «Радуга» ст. Гуагинской и ПСЧ – 3 на 2020-2021 учебный год (приложение 1 к плану)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Ст. воспитатель, воспитатели</i>
<i>План работы МБДОО №7 «Радуга» ст. Гуагинской по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год (приложение 2 к плану)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Ст. воспитатель, воспитатели</i>
<i>План летней оздоровительной работы с воспитанниками на 2020-2021 год (приложение 3 к плану)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Ст. воспитатель, воспитатели</i>

1.1.2. Разработка образовательно-воспитательной деятельности в МБДОО №7 «Радуга» ст. Гуагинской на 2020-2021 учебный год

Наименование документа	Срок	Ответственный
<i>Режим дня МБДОО №7 «Радуга» на 2020-2021 учебный год (приложение 4 к плану)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Ст. воспитатель,</i>
<i>Образовательно-воспитательная деятельность в МБДОО №7 «Радуга» ст. Гуагинской на 2020-2021 учебный год График НОД в МБДОО №7 «Радуга» на 2020-2021 учебный год (приложение 5 к плану)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Ст. воспитатель</i>
<i>Учебный план в МБДОО №7 «Радуга» на 2020-2021 учебный год (приложение 6 к плану)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Ст. воспитатель</i>
<i>Календарный учебный график МБДОО №7 «Радуга» ст. Гуагинской на 2020-2021 учебный год</i>	<i>В течение года</i>	<i>Ст. воспитатель</i>

(приложение 7 к плану)

1.1.3. Праздники, мероприятия, развлечения.

Традиционные события, праздники, мероприятия ДОО

Название мероприятия (праздника, события)	Форма проведения	Время проведения мероприятия (праздника, события)
<i>День знаний</i>	<i>Развлечения, экскурсии в школу</i>	<i>1 сентября</i>
<i>Тематическая неделя по безопасности дорожного движения</i>	<i>Встречи с сотрудниками ГИБДД, тематические занятия, досуги, развлечения, викторины, конкурсы, соревнования и т.д.</i>	<i>2-3 неделя сентября</i>
<i>В гостях у сказки</i>	<i>Показ кукольного театра</i>	<i>3 неделя сентября</i>
<i>День дошкольного работника</i>	<i>Праздник. Выставка рисунков «Мой воспитатель самый лучший»</i>	<i>4 неделя сентября</i>
<i>День республики Адыгеи</i>	<i>Тематическая НОД, выставки</i>	<i>1 неделя октября</i>
<i>День народного единства</i>	<i>Подвижные игры народов России. Выставки рисунков, посвященных народному костюму</i>	<i>1 неделя ноября</i>
<i>Праздник осени</i>	<i>Осенние утренники. Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени»</i>	<i>2 неделя ноября</i>
<i>Мамин день</i>	<i>Тематическая НОД, выставки рисунков,</i>	<i>4 неделя</i>

	<i>стенгазет</i>	<i>ноября</i>
<i>Новый год</i>	<i>Новогодние утренники</i>	<i>3 – 4 неделя декабря</i>
<i>Святки</i>	<i>Развлечение, колядование</i>	<i>3 - 4 неделя января</i>
<i>День защитника Отечества</i>	<i>Досуги, развлечения, спортивные соревнования</i>	<i>3 неделя февраля</i>
<i>Международный женский день</i>	<i>Утренники, выставка стенгазет</i>	<i>1 неделя марта</i>
<i>Масленица</i>	<i>Совместные развлечения с родителями</i>	<i>1-2 неделя марта</i>
<i>Месячник родного языка</i>	<i>Тематическая НОД, развлечения, конкурсы, выставки</i>	<i>1-4 неделя марта</i>
<i>Неделя здоровья</i>	<i>Спортивный праздник, соревнования «Папа, мама, я – дружная спортивная семья», тематические занятия, досуги, развлечения, и т.д.</i>	<i>1 неделя апреля</i>
<i>Неделя космонавтики</i>	<i>Тематическая НОД, досуги, развлечения, викторины, конкурсы, соревнования и т.д.</i>	<i>2 неделя апреля</i>
<i>День Победы</i>	<i>Праздник; тематическая НОД</i>	<i>2 неделя мая</i>
<i>Праздник «До свидания, детский сад!»</i>	<i>Выпускные утренники</i>	<i>4 неделя мая</i>

<i>День защиты детей</i>	<i>Праздник, развлечения</i>	<i>1 июня</i>
<i>День России</i>	<i>Праздник</i>	<i>2 неделя июня</i>
<i>Международный день друзей</i>	<i>Досуги, развлечения</i>	<i>3 неделя июня</i>
<i>Дни открытых дверей для родителей</i>	<i>Открытая НОД</i>	<i>В течение учебного года</i>

1.1.4. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
<i>Выставка детского творчества «Моя малая Родина ст. Гуагинская»</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Старший воспитатель, воспитатели</i>
<i>Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Воспитатели</i>
<i>Конкурс чтецов, посвященный Дню матери</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Старший воспитатель, воспитатели</i>
<i>«Чудо-Елочка» выставка семейных поделок</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Старший воспитатель, воспитатели</i>
<i>Смотр -конкурс на лучшее новогоднее оформление групп</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Ст. воспитатель, воспитатели</i>
<i>Выставка рисунков «Защитники родины»</i>	<i>Февраль</i>	<i>Старший воспитатель, воспитатели</i>

<i>«Мама солнышко моё» -выставка стенгазет.</i>	<i>Март</i>	<i>Воспитатели</i>
<i>Конкурс поделок «День космонавтики»</i>	<i>Апрель</i>	<i>Старший воспитатель, воспитатели</i>
<i>Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»</i>	<i>Май</i>	<i>Старший воспитатель, воспитатели</i>
<i>«Лучший участок» - конкурс на лучшее оформление летних участков</i>	<i>Май</i>	<i>Ст. воспитатель, воспитатели</i>

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<i>Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами организации.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Заведующая</i>
2.	<i>Выявление семей социального риска (среди вновь прибывших детей). Составление социального паспорта семей дошкольников.</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Воспитатели Педагог-психолог</i>
3.	<i>Организация общего родительского собрания (совместно со специалистами ДОО).</i>	<i>В течение года</i>	<i>Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели</i>
4.	<i>Оформление информационных стендов для родителей.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
5.	<i>Совместная деятельность родителей и детей: участие в конкурсах и выставках; привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
6.	<i>Анкетирование с целью выявления запросов родителей.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
7.	<i>Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты</i>
8.	<i>Участие родителей в изготовлении</i>	<i>В течение</i>	<i>Воспитатели</i>

	<i>атрибутов и костюмов к различным видам деятельности, к утренникам.</i>	<i>года</i>	
9.	<i>Участие родителей в благоустройстве территории ДОО.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели</i>

1.2.2. Общие родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<i>Сентябрь</i>	<i>Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
<i>Декабрь</i>	<i>Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
<i>Январь</i>	<i>Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
<i>Май</i>	<i>Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
<i>Собрание для родителей будущих воспитанников детского сада</i>		
<i>Май</i>	<i>Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

1. Работа консультационного центра

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Работа консультационного центра</i>		
<i>Организовать работу консультационного центра:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>составить план и режим работы;</i> • <i>подготовить формы журналов, обращений, согласий;</i> • <i>разработать памятки, методические</i> 	<i>Сентябрь</i>	<i>Руководитель центра</i>

<p><i>материалы для консультаций и занятий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада</i> 		
<i>Начать работу центра</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Руководитель центра</i>
<i>Мониторинг деятельности</i>	<i>В течение года</i>	<i>Заведующий</i>

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Подписка на журналы</i>	<i>Сентябрь, май</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам</i>	<i>В течение года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами</i>	<i>В течение года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Разработка положений и сценариев мероприятий для детей</i>	<i>В течение года</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства</i>	<i>В течение года</i>	<i>Старший воспитатель, воспитатели, учителя</i>
<i>Составление диагностических карт</i>	<i>В течение года</i>	<i>Старший воспитатель, воспитатели</i>
<p><i>Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;</i> 	<i>В течение года</i>	<i>Старший воспитатель</i>

<ul style="list-style-type: none"> вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; 		
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель Коробкова Т.В.
2.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель Коробкова Т.В.
3.	Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей	Сентябрь	Муз. руководитель Борзова С.М.
4.	Физминутки нам нужны, для детей они важны	Октябрь	Инструктор ФЗК Юркова В.А.
5.	Повышение компетентности педагогов через самообразование.	Октябрь	Воспитатель Удовикина Е.А.
6.	«Профессиональная компетентность педагога - необходимое условие повышения качества воспитательно-образовательного процесса».	Ноябрь	Ст. воспитатель Коробкова Т.В.
7.	ИКТ – компетентность в работе педагогов ДОО.	Ноябрь	Воспитатель Лодяная В.В.
8.	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Ноябрь	Медработник
9..	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в рамках реализации ФГОС ДО».	Декабрь	Воспитатель Войничева Н.А.
10.	Речевые проблемы детей	Декабрь	Учитель-логопед Зафесова Ю.Н.
11.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при	Январь	Старший воспитатель

	<i>помощи дистанционных технологий»</i>		<i>Коробкова Т.В.</i>
12.	<i>«Формы работы по организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми с учетом требований ФГОС ДО».</i>	<i>Февраль</i>	<i>Воспитатель Иващенко О.О.</i>
13.	<i>Музыка – как средство здоровьесбережения</i>	<i>Февраль</i>	<i>Муз. руководитель Ткаченко С.М.</i>
14.	<i>«Использование инновационных технологий при организации проектной деятельности с детьми».</i>	<i>Март</i>	<i>Ст. воспитатель Коробкова Т.В.</i>
15.	<i>Использование проблемных ситуаций для развития познавательной активности дошкольников.</i>	<i>Март</i>	<i>Воспитатель Коломыцева Н.М.</i>
16.	<i>Какая речь должна быть у педагога?</i>	<i>Апрель</i>	<i>Учитель-логопед Шепотько Д.В.</i>
17.	<i>«Организация разных видов игр в летний период в ДОО».</i>	<i>Май</i>	<i>Воспитатель Мазалова Н.В.</i>
18.	<i>«Синдром профессионального выгорания у педагогов»</i>	<i>Май</i>	<i>Педагог-психолог Юлиянова И.А.</i>
19.	<i>«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»</i>	<i>Май</i>	<i>Ст. воспитатель Коробкова Т.В.</i>

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
<i>Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Старший воспитатель Коробкова Т.В.</i>
<i>Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Старший воспитатель Коробкова Т.В.</i>
<i>Физкультурно-оздоровительный климат в семье</i>	<i>Март</i>	<i>Инструктор по физической культуре Юркова В.А.</i>
<i>«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»</i>	<i>Май</i>	<i>Педагог-психолог Юлиянова И.А.</i>

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
<p><u>Установочный педсовет №1(31.08.2020г.).</u> «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»</p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <p>1. Анализ реализации задач летнего периода 2020г.</p> <p>2. Инновационные подходы к обновлению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Принятие: - расписание НОД на 2020-2021 учебный год - годового плана работы ДОО на 2020-2021 учебный год - утверждение циклограмм работы специалистов</p> <p>4. Принятие плана повышения квалификации педагогов на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Аттестация педагогов ДОО в 2020-2021 учебном году.</p> <p>6. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая, Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая, Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p><u>Тематический педсовет №2</u> «Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада в процессе реализации ФГОС ДОО» (15.10.2020г.).</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующая ст. воспитатель, воспитатели</p>

<p>мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Повестка педсовета:</p> <p>1. О принятии и ознакомлении с «ООП ДОО»</p> <p>2. Теоретический аспект: «Новый взгляд на родительское собрание»</p> <p>3. Педагогический опыт по теме: «Развитие конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников – важное условие обеспечения целостного развития личности ребенка»</p> <p>4. Педагогический опыт по теме: «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников при проведении коррекционной работы»</p> <p>5. "Метод проектов - как активная форма сотрудничества педагогов и родителей"</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>VII. Решение выносятся после каждого выступления).</p>		<p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Карпено О.М.</p> <p>Педагог – психолог Юлиянова И.А.)</p> <p>Воспитатель Синюта Е.В.</p> <p>Заведующая Ст. воспитатель</p>
<p><u>Тематический педсовет №3 «Формирование связной речи дошкольников» (25.11.2020г.).</u></p> <p>Цели: познакомить педагогов с некоторыми современными формами и методами работы по формированию связной речи дошкольников; побуждать педагогов к использованию инноваций в педагогической деятельности по речевому развитию дошкольников.</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <p>1. О принятии и ознакомлении с «Рабочими программами педагогов ДОО»</p> <p>2. Теоретический аспект: "Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста"</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующая, Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Учитель – логопед, Шепотько Д.В.</p>

<p>3. Консультация по теме: "Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников".</p> <p>4. Деловая игра «Речевичок».</p> <p>5. Опыт работы «Современные формы и методы работы по формированию связной речи дошкольников».</p> <p>6. Справка по итогам тематического контроля «Развитие речи детей в условиях ДОО»</p> <p>7. Рефлексия</p> <p>8. Итоги педсовета</p>		<p>Воспитатель, Войничева Н.А</p> <p>Подготовила и провела учитель-логопед, Шепотько Д.В.</p> <p>Воспитатель, Андропова А.А.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><u>Педсовет №4</u> «Формирование элементарных математических представлений через организацию проблемно-поисковой деятельности» (02.02.2021г.).</p> <p>Цели: уточнить представления педагогов о педагогических технологиях по формированию элементарных математических представлений; познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования; способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.</p> <p><u>План педагогического совета:</u></p> <p>1. Заслушивание отчета по работе КЦ за первое полугодие 2020-2021 уч.г.</p> <p>2. Организация непосредственно образовательной деятельности по</p>	<p>Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>

<p>формированию элементарных математических представлений</p> <p>3.Содержание познавательно - математической деятельности в режиме дня</p> <p>4.Первые шаги в математику</p> <p>5.Игровые ситуация и проблемно - поисковые вопросы в работе с детьми по формированию элементарных математических представлений</p> <p>6.Рефлексия</p> <p>7.Итоги педсовета</p>		<p>воспитатель, Медведева Н.С.</p> <p>(воспитатель, Коломыцева Н.М.</p> <p>Воспитатель, Корастылева Е.Б.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Коробкова Т.В.</p>
<p><u>Итоговый педсовет №5 «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году» (31.05.2021г.).</u></p> <p><u>Цели:</u> проанализировать работу педагогического коллектива ДОО по реализации ООП на 2020 – 2021 учебный год. Принять и утвердить план работы на летне - оздоровительный период.</p> <p><u>План педсовета:</u></p> <p>1.Анализ работы педагогического коллектива ДОО по реализации основной и адаптированных образовательных программ за 2020-2021 учебный план.</p> <p>2.Анализ работы педагогического коллектива ДОО по выполнению плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3.Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы ДО за прошедший учебный год.</p> <p>4.Отчеты деятельности педагогов за 2020-</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующая, Старший воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p>

<p>2021 учебный год.</p> <p>5.Принятие и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год.</p> <p>6.Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>7.Вынесение решения педсовета</p>		ст. воспитатель
---	--	-----------------

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник

<i>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Анализ документац ии</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста</i>	<i>Тематический</i>	<i>Открытый просмотр</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
<i>Состояние документации педагогов, воспитателей групп</i> <i>Проведение родительских собраний</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Анализ документац ии, наблюдение</i>	<i>Октябрь, февраль</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Соблюдение режима дня воспитанников</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Анализ документац ии, посещение групп, наблюдение</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Медсестра, старший воспитатель</i>
<i>Организация предметно-развивающей среды (центры природы и</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Посещение групп, наблюдение</i>	<i>Февраль</i>	<i>Старший воспитатель</i>

<i>экспериментировани я)</i>				
<i>Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах</i>	<i>Сравнительны й</i>	<i>Посещение групп, наблюдение</i>	<i>Март</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год</i>	<i>Итоговый</i>	<i>Анализ документац ии</i>	<i>Май</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
<i>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Наблюдение , анализ документац ии</i>	<i>Июнь–август</i>	<i>Старший воспитатель, медработник</i>

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
<i>Анализ качества организации предметно-развивающей среды</i>	<i>Август</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)</i>	<i>Раз в квартал</i>	<i>Медработник</i>
<i>Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса</i>	<i>Ноябрь, февраль, май</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>

<i>Мониторинг выполнения муниципального задания</i>	<i>Сентябрь, декабрь, май</i>	<i>Заведующий</i>
<i>Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада</i>	<i>В течение года</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
<i>Составление инструкций по охране труда</i>	<i>Трудовой кодекс</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>	<i>Ответственный за охрану труда</i>

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
<i>Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада</i>	<i>Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»</i>	<i>В течение месяца после опубликования приказа ведомств</i>	<i>Старший воспитатель</i>

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Перспективный план прохождения аттестация педагогов МБДОУ №7 «Радуга» ст. Гиагинской

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Кв. категория	Год последней аттестации	Год прохождения аттестации				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Андропова А.А.	Высшая	29.11.17			*		
2	Балановская О.М.	СЗД	22.12.17			*		
3	Борзова С.М.	Первая	27.07.20	*				
4	Войничева Н.А.	Первая	29.12.15	*				
5	Доронина М.Б.	-	-		*			
6	Зафесова Ю.Н.	Высшая	24.10.16		*			
7	Иващенко О.О.	СЗД	22.12.17			*		
8	Карпенко О.М.	Высшая	03.10.19			*		
9	Киселёва Е.А.	Первая	18.05.15	*				
10	Коломыцева Н.М.	Первая	26.01.16		*			
11	Корастылёва Е.Б.	Первая	24.02.16		*			
12	Крикунова Е.М.	-	-	*				
13	Лодяная В.В.	СЗД	12.12.18				*	
14	Мазалова Н.В.	-	-		*			
16	Медведева Н.С.	-	-					
17	Писоцкая Н.В.	СЗД	-					
18	Коробкова Т.В.	Высшая	31.05.15	*				
19	Сергеенко Т.С.	Первая	02.12.13					
20	Синюта Е.В.	-	05.02.14					
21	Титова Н.В.	СЗД	-					
22	Ткаченко С.М.	Первая	02.02.18				*	

23	Удовикина Е.А.	-	-		*			
24	Киселева Я.В.	-	-			*		
25	Шепотько Д.В.	СЗД	-		*			
26	Юркова В.А.	Высшая	30.01.15	*				
27	Юлиянова И.А.	-	-					

3.2.2. Перспективный план повышения квалификации педагогов МБДОУ №7 «Радуга» ст. Гиагинской.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год последних курсов	Год прохождения курсов				
				2020	2021	2022	2023	2023
1	Андропова А.А.	Воспитатель	11.11.19			*		
2	Балановская О.М.	Воспитатель	18.04.17	*			*	
3	Борзова С.М.	Муз.руководитель	09.01.19			*		
4	Войничева Н.А.	Воспитатель	15.10.19			*		
5	Зафесова Ю.Н.	Учитель-логопед	13.05.19	*		*		
6	Иващенко О.О.	Воспитатель	14.02.17	*			*	
7	Карпенко О.М.	Воспитатель	18.09.18		*			
8	Киселёва Е.А.	Воспитатель	12.02.18		*			
9	Коломыцева Н.М.	Воспитатель	18.09.18		*			
10	Корастылёва Е.Б.	Воспитатель	13.05.19			*		
11	Крикунова Е.М.	Воспитатель	-	*			*	
12	Лодяная В.В.	Воспитатель	10.10.17	*			*	

13	Мазалова Н.В	Воспитатель	01.04.19			*		
14	Доронина М.Б.	Воспитатель	-	*				
15	Медведева Н.С.	Воспитатель	-	*				
16	Писоцкая Н.В.	Воспитатель	14.05.18			*		
17	Коробкова Т.В.	Ст. воспита- тель	07.02.20				*	
18	Сергеенко Т.С.	Воспитатель	20.03.18		*			
19	Синюта Е.В.	Воспитатель	04.05.18		*			
20	Сумская И.А.	Заведующая	04.05.18		*			
21	Титова Н.В.	Воспитатель	21.10.15 (д.о.)				*	
22	Ткаченко С.М.	Муз.руковод итель	17.01.19			*		
23	Удовикина Е.А.	Воспитатель	07.10.19			*		
24	Киселева Я.В.	Воспитатель	-		*			
22	Шепотько Д.В.	Учитель- логопед	13.05.19			*		
26	Юркова В.А.	Инструктор по ФЗК	28.10.19			*		
27	Юлиянова И.А.	Педагог- психолог	-	*				

3.2.3 Оперативные совещания при заведующем

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1-ое совещание 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников. 2. Антитеррористическая защищенность в ДОО. 3. Об утверждении кандидатур для награждения ко дню дошкольного работника.	Сентябрь	Заведующая ст. воспитатель делопроизводител ль

2.	2-ое совещание 1. Анализ заболеваемости дошкольников и сотрудников за полугодие. 2. Выполнение плана мероприятий по охране труда, технике безопасности и предупреждению травматизма.	Декабрь	Заведующая ст. воспитатель мед. сестра
3.	3-е совещание Отчёт о результатах самообследования деятельности МБДОО за 2020 - 2021 учебный год.	Март	Заведующая
4.	4-е совещание 1. Обопределении кандидатур для награждения Грамотами МО за профессионализм и высокие достижения.	Май	Заведующая

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
<i>Проверить целостность ограждения по периметру территории ДОО</i>	<i>Июнь</i>	<i>Завхоз</i>
<i>Проверить систему охраны здания: – систему наружного освещения;</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Заведующая, завхоз, ответственный</i>
<i>– систему видеонаблюдения;</i>	<i>Май</i>	<i>за антитеррористическую защищенность</i>
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		

<i>Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Заведующая</i>
<i>Проводить инструктажи и практические занятия с работниками</i>	<i>По графику</i>	<i>Ответственный за антитеррористическую защищенность</i>

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Провести противопожарные инструктажи с работниками</i>	<i>Сентябрь и по необходимости</i>	<i>Ответственный за пожарную безопасность</i>
<i>Организовать и провести тренировки по эвакуации</i>	<i>Октябрь, апрель</i>	<i>Ответственный за пожарную безопасность</i>
<i>Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Заведующий и ответственный за пожарную безопасность</i>
<i>Организовать и провести проверку всех противопожарных водопитателей (гидрантов)</i>	<i>Октябрь и декабрь</i>	<i>Завхоз Ответственный за пожарную безопасность</i>
<i>Проверка наличия огнетушителей</i>	<i>Ежемесячно по 18-м числам</i>	<i>Ответственный за пожарную безопасность</i>
<i>Провести ревизию пожарного инвентаря</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Завхоз и ответственный за пожарную</i>

		<i>безопасность</i>
<i>Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты</i>	<i>По графику техобслуживания</i>	<i>Ответственный за пожарную безопасность</i>
<i>Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора</i>	<i>Еженедельно по пятницам</i>	<i>Завхоз</i>
<i>Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам</i>	<i>Ежемесячно по 25-м числам</i>	<i>Ответственный за пожарную безопасность</i>
<i>Оформить центры пожарной безопасности в группах</i>	<i>До 31 октября</i>	<i>Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами</i>

3.3.3.Административно-хозяйственная деятельность в МБДОУ №7 «Радуга» ст. Гиагинской

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приемка ДОО к новому учебному году.	август	заведующая, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	заведующая, завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОО от мусора, листьев, снега.	постоянно	заведующая, завхоз, дворник
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров.	сентябрь	заведующая
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.	сентябрь	заведующая
6	Рейд комиссии по охране труда.	ноябрь	Заведующая, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	заведующая, завхоз
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров.	в течение года	заведующая
9	Составление графика отпусков.	декабрь	заведующая,

			делопроизводитель
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	1 раз в неделю	заведующая, медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующая, ст. воспитатель, завхоз
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	декабрь	заведующая, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	заведующая, завхоз
14	Выполнения санэпидрежима в ДОО.	февраль	заведующая, медсестра
15	Подготовка к весеннему периоду.	март	заведующая, завхоз
16	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	апрель	заведующая, делопроизводитель
17	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	май	заведующая, завхоз
18	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ДОО.	май-июнь	заведующая, завхоз, воспитатели
19	Ремонт детского сада.	июнь-август	заведующая, завхоз

3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/2020 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Методическая работа		
<i>Проконсультировать воспитателей на тему: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДО по познавательному развитию детей дошкольного возраста»</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Проконсультировать воспитателей на тему: «Познавательное развитие детей дошкольного</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Старший</i>

<i>возраста»</i>		<i>воспитатель</i>
<i>Проконсультировать воспитателей на тему: «Формирование у педагогов принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного взгляда, о методических взглядах и многообразии современных педагогических технологий обучения дошкольников»</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Старший воспитатель</i>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к годовому плану МБДОО № 7 «Радуга» ст. Гиагинской
на 2020/2021 учебный год

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по пожарной безопасности
МБДОО №7 «Радуга» ст. Гиагинской
и ПСЧ - 3
на 2020-2021 учебный год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа в МБДОО № 7 «Радуга» ст. Гиагинской (далее ДОО) по пожарной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда при организации учебно-воспитательного процесса;
- пожарная безопасность ДОО;
- организация работы ДОО по гражданской обороне.

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования ДОО, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения пожара, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период возникновения угрозы, нахождения на территории и в здании.

С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками ДОО, а также их родителями, что позволит усовершенствовать педагогическую работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов и родителей по организации данной деятельности.

Для реализации выше указанных целей по проблеме комплексной безопасности

коллектив детского сада ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС:

- пропаганда примерного, правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности.
- участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности;
- проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС;

2. Работа с родительской общественностью, родительскими комитетами:

- организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию пожарной безопасности, активного их участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- участие родителей в обеспечении безопасности и оказанию помощи руководству ДОО при проведении массовых мероприятий.

3. Работа с персоналом:

- Подготовка педагогических работников и сотрудников ДОО к действиям по обеспечению безопасности;
- Проведение встреч педагогического состава ДОО с представителями ПСЧ – 3;
- Режим, определенная обстановка, культура безопасности, отношение к вопросам безопасности ДОО воспитанников, родителей, персонала.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками. Беседа: «Огонь всегда опасен»	В течение года	Заведующая ДОО Пожарный инспектор
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Заведующая ДОО Пожарный инспектор

3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности	02.09.20г. 02.10.20 г.	Ответственный по ДОО Представитель ПЧС -3 Пожарный инспектор
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующая ДОО Пожарный инспектор Ст. воспитатель
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
6	Инструктажи (Новогодний)	Декабрь 2020г	Заведующая ДОО
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности, распространение памяток «Чтобы не было пожара»	Март-апрель 2021г.	Ст. воспитатель Ответственный по ДОО Представитель ПЧС -3 Пожарный инспектор
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Знаешь сам – расскажи другому 		
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели групп
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – опасная игра...»	Октябрь-ноябрь 2020г.	Заведующая ДОО Ст. воспитатель Воспитатели групп
5	Оформление центра, проведение исследовательской работы, альбома об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели старших групп
6	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
8	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
9	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОО Воспитатели групп
10	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели
11	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» 	ноябрь	Музыкальный

	<ul style="list-style-type: none"> «Как мы боремся с огнем» 	декабрь	руководитель Воспитатели групп Пожарный инспектор
12	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы
13	Экскурсии и целевые прогулки <ul style="list-style-type: none"> В прачечную – знакомство с электроприборами * В магазин электробытовой техники	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели средней и старших групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и центров безопасности, с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст. воспитатель, Ответственный по ДОО
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели групп
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующая ДОО, Ст. воспитатель, Воспитатели групп Ст. медсестра

6	Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	В течение года	Представитель ПЧС -3, Ст. воспитатель
---	---	----------------	--

Приложение 2
к годовому плану МБДОУ № 7 «Радуга» ст. Гиагинской
на 2020/2021 учебный год

План работы

МБДОУ №7 «Радуга» ст. Гиагинской по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующая ДОО
2	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по изучению воспитанниками ПДД	Сентябрь	Старший воспитатель

3	Изучение ПДД воспитанниками согласно модулю «Безопасность»	В течение года	Воспитатели
4	Подготовить и провести «Месячник безопасности»	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
5	Составить методические разработки по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
6	В группах обновить центры по изучению правил дорожного движения	Август	Воспитатели
7	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8	Провести консультацию для воспитателей «Организация обучения дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения воспитанников безопасному поведению на дорогах»	Февраль	Старший воспитатель
11	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
12	Провести анкетирование родителей по обучению воспитанников БДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
13	Провести встречу с работниками ГИБДД	1 раз в полгода	Старший воспитатель
14	Провести викторину по ПДД (подготовительные группы)	Ноябрь	Воспитатели

15	Провести с воспитанниками познавательно-игровой досуг по БДД совместно с сотрудниками ГИБДД	Февраль	Музыкальный руководитель воспитатели
16	Выставка детских рисунков «Зелёный огонёк»	Январь	Воспитатели
17	Анализ состояния работы по организации обучения воспитанников ПДД	Май	Старший воспитатель

Приложение 3
к годовому плану МБДОУ № 7 «Радуга» ст. Гагинской
на 2020/2021 учебный год

План летней оздоровительной работы с воспитанниками

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольной организации.

Летом, естественно, дети проводят большую часть времени на воздухе. Необходимо так организовать детскую деятельность в летний период, чтобы она в полной мере способствовала развитию воспитанников, была интересной, увлекательной, укрепляющей здоровье.

Деятельность ребенка вне помещений дает возможность более свободного выбора занятий, чередования их видов, целесообразного с точки зрения образовательного процесса и укрепления здоровья ребенка.

Длительное пребывание на свежем воздухе, к тому же, способствует совершенствованию двигательных умений и навыков, вызывает положительные эмоции.

Лето предоставляет большие возможности не только для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, но и для развития их познавательного интереса и экологической культуры.

Поэтому большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста. Цель таких прогулок - способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение. Чтобы прогулка за пределы детского сада стала для воспитанников не только полезной, но и безопасной, воспитателю необходимо соблюдать определенные правила.

Педагоги стремятся как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года. И кроме этого дают им возможность порадоваться приходу лета.

Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов - понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организация такой деятельности в нашем детском саду осуществляется посредством современных игровых технологий. Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребенка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь

они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Таким образом, системное и последовательное планирование работы в летний период поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Нормативные документы.

- Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015 г.).
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет с 10,5-12-часовым пребыванием детей».

Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие
- самостоятельности, любознательности и двигательной активности.

Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОО.

Особенности организации образовательной деятельности в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течении всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациям специалистов.	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

Организационная работа (воспитательно-образовательная работа с детьми, физкультурно-оздоровительная работа с детьми, методическая работа, контрольная деятельность, работа с родителями, административно-хозяйственная деятельность)

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2020-2021уч. год	11 июня	Заведующий Сумская И.А.
1.1.2.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОО в летний период. 2. Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных	11 июня	Заведующий Сумская И.А.

	<p>видов организованной образовательной деятельности на теплый период.</p> <p>3. О режиме дня по возрастным группам.</p>		
1.1.3.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	24-28 июля	<p>Заведующий Сумская И.А. Ст.воспитатель Коробкова Т.В. Мед.сестра Рыжкова Н.В.</p>
1.1.4.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО. 	Июль -август	Воспитатели групп
1.1.5.	<p>Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.</p> <p>Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника</p>	14-21 июня	<p>Мед. сестра Рыжкова Н.В. воспитатели</p>
1.1.6.	Итоговый педсовет	11 июня	<p>Заведующий Сумская И. А., старший воспитатель Коробкова Т.В.</p>

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп, специалисты
1.2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июля по 31 августа	
1.2.3.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июль - август	
1.2.4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД		
1.2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
1.2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
1.2.7.	Оформление родительских центров по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Улицы станицы Гиагинской» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		
1.2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОО	Июль-	Воспитатели

	(оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	август	групп раннего возраста, педагог-психолог
ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ			
1.3.1.	Праздничное мероприятие «Праздник Чистюль»	июль	Музыкальные руководители, воспитатели групп
1.3.2.	Тематический досуг «Наша дружная семья»	июль	Музыкальные руководители, воспитатели групп, специалисты
1.3.3.	Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	июль	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
1.3.4.	Досуг по ПДД «Чтобы не случилось беды»	август	Музыкальные руководители, воспитатели групп, специалисты
1.3.5.	Итоговое мероприятие «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг».	август	Музыкальные руководители, воспитатели групп
1.3.6.	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОО			
1.4.1.	Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»	июль	Воспитатели групп
1.4.2.	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый цветок»	июль	Воспитатели групп
1.4.3.	Фотовыставка «Моя любимая станица»	август	Воспитатели групп
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Заведующий Сумская И.А., специалисты, воспитатели групп
1.5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
1.5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
1.5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
1.5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	в течение ЛОП	Заведующий Сумская И.А., медицинская сестра Рыжкова Н.В., повара
1.5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды для соблюдения питьёвого режим на прогулках	в течение ЛОП	Медицинская сестра Рыжкова Н.В., помощники воспитателей
1.5.7.	Беседы с детьми:	в течение	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	ЛОП	групп
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
1.6.1.	Тематический контроль: «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Заведующий Сумская И.А., Ст. воспитатель Коробкова Т.В.
1.6.2.	Оперативный контроль: 1.Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июль - август	
1.6.3.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Сумская И.А., Ст. воспитатель Коробкова Т.В.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.7.1.	Консультации: 1. «Игры с детьми на воздухе» 2. «Организация питания ребенка в летнее время» 3. «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» 4. «Игра - это серьезно» 3. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 5. «Как организовать летний отдых»	В течение ЛОП	Воспитатели групп

	ребенка» 6. «Адаптация ребенка к детскому саду»		
1.7.2.	Папки - передвижки, памятки: «Режим дня на летний период», «Прогулка в природу», «В каких продуктах живут витамины», «Познавательное развитие детей летом», «Пойте ребёнку песни», «Дети на дороге или как учить детей осторожности»,	в течение ЛОП	Воспитатели групп
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Дворник
1.8.2.	Замена песка в песочницах на участках	июнь	Заведующий Сумская И.А., завхоз
1.8.3.	Проверить наличие сеток на окнах	май	Завхоз
1.8.4.	Оформление прогулочных участков, цветников	до 31 июня	Воспитатели групп
1.8.5.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	май - август	Заведующий Сумская И.А., завхоз
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.9.1.	Консультации для воспитателей: «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период» «Организация детской экспериментальной	июнь	Воспитатель Карпенко О.М.
		июнь	Воспитатель Мазалова Н.В.

	<p>деятельности в летний период»</p> <p>«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»</p> <p>«Логопедические игры на прогулке»</p> <p>«Игры с водой на прогулке»</p>	<p>июль</p> <p>августа</p>	<p>Медицинская сестра Рыжкова Н.В.</p> <p>Учитель-логопед Шепотько Д.В.</p> <p>Воспитатель Корастылева Е.Б.</p>
1.9.2.	Разработка годового плана на 2020 - 2021 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	июль-август	Ст. воспитатель Коробкова Т.В.
1.9.3.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Заведующий Сумская И.А., Ст. воспитатель Коробкова Т.В.
1.9.4.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2020-2021 учебный год	август	Заведующий Сумская И.А., Ст. воспитатель Коробкова Т.В.
1.9.5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Ст.воспитатель Коробкова Т.В.

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОО по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Ст. воспитатель Коробкова Т.В.

2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе; активно использовать спортивное оборудование и инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физической культуре Юркова В.А.
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели Мед.сестра Рыжкова Н.В.
5	Провести с детьми беседы-занятия во всех возрастных группах по блокам ОБЖ в соответствии с планом группы.	Воспитатели
6	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели
7	Введение постепенного вхождения в организацию вновь поступивших детей с учетом состояния здоровья и особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели Мед. сестра Рыжкова Н.В.

Комплексно-тематическое планирование с детьми на летне-оздоровительный период

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Тема: «Неделя здоровья» 1-5 июля.		
Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Консультация	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.	Все группы

<p>«Организация питания ребенка в летнее время»</p>	<p>2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».</p> <p>4. Викторина «От Мойдодыра».</p> <p>5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль».</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p>Тема: «Моя семья» 8-12 июля</p> <p>Цель: воспитание любви и уважения к близким.</p>		
<p>1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ</p> <p>«Лето красное пришло – отдых, лето принесло»</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>2. Оформление альбомов «Наша дружная семья».</p> <p>3. С/р игра «Семья».</p> <p>4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом».</p> <p>5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p>8. Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>9. Выставка семейных работ «Лето</p>	<p>Все группы</p> <p>Музыкальные</p>

	красное пришло – отдых, лето принесло»	руководители
	10. Тематический досуг «Наша дружная семья».	
Тема: «Цветочная поляна» 15-19 июля		
Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
1. Помощь в оформлении выставки	1. Рассматривание иллюстраций по теме.	Все группы
2. Памятка «Познавательное развитие детей летом»	2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений.	
	3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет.	
	4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».	
	5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).	Музыкальные руководители
	6. Рисование нетрадиционной техникой.	
	7. Слушание «Вальс цветов» из балета П. И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена.	
	8. Уход за цветами на клумбе.	
	9. Выставка «Мой любимый цветок».	
Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 22–26 июля		
Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		

<p>1. Консультация «Игры с детьми на воздухе»</p> <p>2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов.</p> <p>2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.</p> <p>4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д.</p> <p>5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».</p> <p>6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</p>	<p>Все группы</p> <p>Инструктор по физической культуре Юркова В.А.</p>
<p>Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 29 июля – 2 августа</p> <p>Цель: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах</p> <p>2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни»</p>	<p>1. Музыкально-дидактические игры.</p> <p>2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).</p> <p>3. Танцевальные игры.</p> <p>4. Импровизация на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Все группы</p> <p>Музыкальные руководители</p>

	<p>5. Слушание музыки</p> <p>6. Вечер музыкальных загадок</p> <p>7. Выставка рисунков «Лето, лето в красные краски одето»</p>	
--	---	--

Тема: «Неделя игры и игрушки» 5- 9 августа

Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.

1. Консультация «Игра – это серьезно»	<p>1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки».</p> <p>2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.</p> <p>3. Кукольный театр.</p> <p>4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр.</p> <p>5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят».</p>	Все группы
---------------------------------------	--	------------

Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 12-16 августа

Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

<p>1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»</p> <p>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p> <p>3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как</p>	<p>1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные - правила надёжные».</p> <p>2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-</p>	Все группы
---	--	------------

<p>учить детей осторожности»</p>	<p>соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.</p> <p>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</p> <p>7. Досуг «Чтобы не случилось беды».</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
<p>Тема: «Экологическая неделя» 19-23 августа</p> <p>Цель: воспитание экологической культуры дошкольников.</p>		
<p>Акция «Клумба для бабочек» посадка растений.</p>	<p>1.Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя», «Кто охраняет природу» (знакомство с профессиями эколог, лесник, егерь, зоолог)</p> <p>2. Наблюдение на участке за явлениями неживой природы: солнцем и небом.</p> <p>3.Продолжаем знакомить детей с творчеством В. Бианки.</p> <p>4.Изготовление поделок из природного материала «Природные фантазии».</p>	<p>Все группы</p> <p>Музыкальные руководители</p>

Режимные моменты	Возрастные группы				
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей на участке, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность.	7:30-8:20	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8:20-8:30	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.05
Подготовка к прогулке	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.05-9.15
Прогулка, совместная деятельность педагога с детьми, подвижные игры, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей	9.15-11.40	9.15-11.55	9.15-12.20	9.15-12.25	9.15-12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-12.00	11.55-12.10	12.20-12.30	12.25-12.35	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.30-13.00	12.35-13.00	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.15	12.40-15.15	13.00-15.15	13.00-15.15	13.10-15.15
Постепенный подъём, гимнастика, гигиенические процедуры	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, ЧХЛ, игры, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей	15.40-17.55	15.40-17.55	15.40-17.55	15.40-17.55	15.40-17.55
Уход детей домой	17.55-18.12	17.55-18.12	17.55-18.12	17.55-18.12	17.55-18.12

Режим дня в летне-оздоровительный период

Режимные моменты	Возрастные группы
------------------	-------------------

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
Приём детей индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность.	7.30–8.20	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30–8.20	7.30–8.30
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
Подготовка к образовательной деятельности	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.05-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.10-9.35	9.10-9.40
Игровая, двигательная активность	9.20-9.35	9.25-9.40	9.30-9.45	9.35-9.45	9.40-9.50
Непосредственно образовательная деятельность	9.35-9.45	9.40-9.55	9.45-10.05	9.45-10.10	9.50-10.20
Игровая, двигательная активность	-	-	-	10.10-10.20	10.20-10.30
Непосредственно образовательная деятельность	-	-	-	10.20-10.45	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.50	9.55-12.00	10.05-12.20	10.45-12.55	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.00	12.00-12.10	12.20-12.30	12.25-12.35	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.30-13.00	12.35-13.00	12.45-13.10

Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	12.55-15.00	13.15-15.00
Подъём, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
ЧХЛ	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.55
Игровая, двигательная активность	15.45-16.00	15.45-16.00	15.50-16.00	15.55-16.15	15.55-16.15
Образовательная деятельность (кружки)	16.00-16.10	16.00-16.15	16.00-16.20	16.15-16.45	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.55	16.10-17.55	16.20-17.55	16.45-17.55	16.45-17.55
Уход детей домой	17.55-18.12	17.55-18.12	17.55-18.12	17.55-18.12	17.55-18.12

**Приложение 4 к годовому плану на 2020/2021 уч. г.
Режим дня МБДОУ №7 «Радуга» на 2020-2021 учебный год**

Режимные моменты	Возрастные группы				
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность.	7.30–8.20	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30–8.20	7.30–8.30
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
Подготовка к образовательной деятельности	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.05-9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.10-9.35	9.10-9.40
Игровая, двигательная активность	9.20-9.35	9.25-9.40	9.30-9.45	9.35-9.45	9.40-9.50
Непосредственно образовательная деятельность	9.35-9.45	9.40-9.55	9.45-10.05	9.45-10.10	9.50-10.20
Игровая, двигательная активность	-	-	-	10.10-10.20	10.20-10.30
Непосредственно образовательная деятельность	-	-	-	10.20-10.45	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.50	9.55-12.00	10.05-12.20	10.45-12.55	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50-12.00	12.00-12.10	12.20-12.30	12.25-12.35	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.30-13.00	12.35-13.00	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	12.55-15.00	13.15-15.00
Подъём, гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30

ЧХЛ	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.55
Игровая, двигательная активность	15.45-16.00	15.45-16.00	15.50-16.00	15.55-16.15	15.55-16.15
Образовательная деятельность (кружки)	16.00-16.10	16.00-16.15	16.00-16.20	16.15-16.45	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.55	16.10-17.55	16.20-17.55	16.45-17.55	16.45-17.55
Уход детей домой	17.55-18.12	17.55-18.12	17.55-18.12	17.55-18.12	17.55-18.12

Приложение 5
к годовому плану МБДОУ № 7 «Радуга» ст. Гиагинской
на 2020/2021 учебный год

Образовательно-воспитательная деятельность в МБДОУ №7 «Радуга» ст. Гиагинской на 2020-2021 учебный год.

График НОД в МБДОУ №7 «Радуга» на 2020-2021 учебный год

Дни недели Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Группа раннего возраста №2	1.Познание (ФЦКМ) 9:10-9:20 Вечер: 2. Музыка (зал) 15:30-15:40	1.Развитие речи 9:00-9:10 2. Физическая культура (группа) 9:20-9:30	1.ИЗО 9:10-9:20 Вечер: 2. Музыка (зал) 15:30-15:40	1.Познание(ФЭМП) 9:10-9:20 2. Физическая культура (на прогулке)	1. ИЗО 9:00-9:10 2.Физическая культура (группа) 9:20-9:30	минут10 занятий/
Группа раннего возраста №3	1. Познание(ФЦКМ) 9:00-9:10 2.Физическая культура (группа) 9:20-9:30	1. ИЗО 9:10-9:20 Вечер: 2.Музыка (зал) 15:30-15:40	1. Познание (ФЭМП) 9:10-9:20 2.Физическая культура (на прогулке)	1. ИЗО 9:10-9:20 Вечер: 2.Музыка (зал) 15:30-15:40	1.Развитие речи 9:00-9:10 2.Физическая культура (группа) 9:20-9:30	минут10 занятий/
Младшая группа №7	1. Физическая культура (зал) 9:00-9:15 2. Развитие речи	1.Музыка 9:00-9:15 2.Познание (ФЦКМ) 9:25-9:40	1.ИЗО 9:10-9:25 2. Физическая культура (на	1.Познание(ФЭМП) 9:00-9:15 2.Музыка 9:25-9:40	2. ИЗО 9:10-9:25 2.Физическая культура (зал)	10занятий/
Младшая группа №6	1. Развитие речи 9:00-9:15 2. Физическая культура (зал)	1.Познание (ФЦКМ) 9:00-9:15 2.Музыка 9:25-9:40	1. Физическая культура (зал) 9:00-9:15 2. Познание(ФЭМП)	1.Музыка 9:00-9:15 2.ИЗО 9:30-9:45	1.ИЗО 9:10-9:25 2. Физическая культура (на	10занятий/
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	

Группы						
Младшая группа №10	1.Музыка 9:00-9:15 2.Развитие речи 9:25-9:40	1. Физическая культура (зал) 9:10-9:25 2.Познание(ФЦКМ) 9:35-9:50	1. Познание(ФЭМП) 9:10-9:25 2.Физическая культура (на	1. Физическая культура (зал) 9:00-9:15 2. ИЗО	1.Музыка 9:00-9:15 2.ИЗО 9:25-9:40	сут10 занятий/
Средняя группа №5	1.Развитие речи 9:00-9:20 2. Музыка 9:30-9:50	1.Познание(ФЦКМ) 9:10-9:30 2.Физическая культура (зал) 9:40-10:00	1.Музыка 9:00-9:20 2.ИЗО 9:30-9:50	1.ИЗО 9:00-9:20 2. Физическая культура (зал) 9:30-9:50	1. Познание(ФЭМП) 9:00-9:20 2.Физическая культура (на	сут10 занятий/
Средняя группа №9	1.Познание (ФЦКМ) 9:10-9:30 2.Физическая культура (на	1.Развитие речи 9:10-9:30 2.Музыка 9:50-10:10	1. Познание(ФЭМП) 9:00-9:20 2. Физическая культура (зал)	1. ИЗО 9:10-9:30 2.Музыка 9:50-10:10	1. Физическая культура (зал) 9:00-9:20 2.ИЗО	10занятий/
Старшая группа №11	1.Познание(ФЦКМ) 9:10-9:35 2.Музыка 10:00-10:25	1.Развитие речи 9:10-9:35 2.ИЗО 9:45-10:10 3.Физическая культура (зал) 10:20-10:45	1.Познание(ФЭМП) 9:10-9:35 2.ИЗО 9:45-10:10 3. Физическая культура (на прогулке)	1.Развитие речи 9:10-9:35 2.ИЗО 9:45-10:10 3. Музыка 10:20-10:45	1.Познание(ФЦКМ) 9:10-9:35 2. Физическая культура (зал) 10:00-10:25	минут13 занятий/
Старшая логопедическая группа №8	Логопедическое фронтальное занятие 9:00-9:25 1. Физическая культура (зал) 9:50-10:15 2. ИЗО 10:35-11:00	Логопедическое фронтальное занятие 9:00-9:25 1.Познание (ФЦКМ) 9:35-10:00 2. ИЗО 10:10-10:35 2. Физическая культура (на прогулке)	Логопедическое фронтальное занятие 9:00-9:25 1.Познание (ФЭМП) 9:35-10:00 2.Музыка 10:30-10:55	Логопедическое фронтальное занятие 9:00-9:25 1.ИЗО 9:35-10:00 2. Физическая культура (зал) 10:10-10:35	Логопедическое фронтальное занятие 9:00-9:25 1.Музыка 9:35-10:00 1.Познание(ФЦКМ) 10:10-10:35	25 минут13 занятий/
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Группы						

Подготовительная логопедическая группа №4	Логопедическое фронтальное занятие 9:00-9:30	Логопедическое фронтальное занятие 9:00-9:30	Логопедическое фронтальное занятие 9:00-9:30 1. Познание(ФЦКМ)	Логопедическое фронтальное занятие 9:00-9:30	Логопедическое фронтальное занятие 9:00-9:30	14 ут занятий/
Подготовительная группа №1	1.Познание(ФЦКМ) 9:00-9:30 2. ИЗО 9:40-10:10	1. Познание(ФЭМП) 9:00-9:30 2. Развитие речи 9:40-10:10	1.Обучение грамоте 9:00-9:30 2. Музыка 9:40-10:10	1.Познание(ФЦКМ) 9:10-9:40 2.ИЗО 9:50-10:20	1.Познание(ФЭМП) 9:10-9:40 2.Физическая культура (зал)	14 ут занятий/

Приложение 6
к годовому плану МБДОО № 7 «Радуга» ст. Гиагинской
на 2020/2021 учебный год

Учебный план в МБДОО №7 «Радуга» на 2020-2021 учебный год
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (37 учебных недель)
Пояснительная записка к учебному плану 2020-2021 учебный год.

При разработке учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 01.06.2012 № 761.
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384).

Региональный уровень:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 12.02.2014 № 83 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Адыгея».

Учебный план МБДОО № 7 «Радуга» ст. Гиагинской, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем организованной образовательной деятельности, состав и структуру образовательных областей, распределяет время, отводимое на их освоение по группам и базовым видам деятельности.

Учебный план определяет общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении дошкольного образования реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования на адекватных возрасту формах работы с детьми, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, целостное восприятие мира с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

В МБДОУ №7 «Радуга» функционирует 11 групп, из них:

- ✓ 2 группы раннего возраста;
- ✓ 3 младшие группы;
- ✓ 2 средние группы;
- ✓ 2 старшие группы;
- ✓ 2 подготовительные группы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- ✓ Социально - коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно - эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительная образовательная деятельность представлена кружками:

- ✓ «Пластилинография» - художественно - эстетическое направление;

Педагог дополнительного образования – Валуша Е.С.

«Мастерилка» - художественно-эстетическое направление;

Педагог дополнительного образования - Валуша Е.С.

На основании договора о совместной деятельности между МБДОУ №7 «Радуга» ст. Гиагинской и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Гиагинского района «Гиагинский центр детского творчества».

Кружки функционируют в старших и подготовительных группах ДОО.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА

Наименование группы	Возраст детей(лет)	Количество занятий в неделю	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня
Группа раннего возраста	1,6-3	10	Не более 10 мин	20 мин
Младшая группа	3-4	10	Не более 15 мин	30 мин
Средняя группа	4-5	10	Не более 20 мин	40 мин
Старшая группа	5-6	13	Не более 25 мин	1ч 15 мин
Подготовительная к школе группа	6-7	15	Не более 30 мин	1,5 часа

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность (Лепка)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Изобразительная деятельность (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	1	2 раза в неделю			
Итого занятий в неделю	10	10	10	13	14
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

литературы					
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

№		Группа раннего возраста (№ 2,3)			Младшая группа (№ 7,6,10)			Средняя группа (№5,9)			Старшая группа (№8,11)			Подготовительная группа (№ 1,4)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область															
		Количество НОД														
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3	Худ-эстетическое развитие	3	12	108	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Худ.тв-во															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч 40 мин	6ч 40 мин	60ч	2 ч. 30мин	10ч	90ч	3ч 30мин	13ч 30 мин	120ч	5 ч 40 мин	21ч 50мин	195ч	7 ч	28ч	252ч

2.	НОД по доп. образованию															
2.1	Кружки															
	«Пластилинография»												2 разв неделю по 30мин	8	72	
	«Мастерилка»									2 раз в неделю по 30 мин	8	72				
	ВСЕГО:										1ч	4ч	36ч	1ч	4ч	36ч

Приложение 7
к годовому плану МБДОО № 7 «Радуга» ст. Гиагинской
на 2020/2021 учебный год

Календарный учебный график МБДОО №7 «Радуга» ст. Гиагинской
на 2020-2021 учебный год

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОО № 7 «Радуга» ст. Гиагинской;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение НОД.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС в содержании и организации образовательного процесса ДОО.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДОО, основной образовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса

образовательных услуг.

Содержание	Группы раннего возраста	Группы младшего возраста	Группы среднего возраста	Группы старшего возраста	Подготовительные к школе группы
Количество возрастных групп	2	3	2	2	2
Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020	01.09.2020
Окончание учебного года	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020
Адаптационный период	01.07.2020-31.09.2020	01.07.2020-31.09.2020	-	-	-
Зимние каникулы	11.01.2021-15.01.2021	11.01.2021 - 15.01.2021	11.01.2021 - 15.01.2021	11.01.2021 - 15.01.2021	11.01.2021 - 15.01.2021
Сроки проведения мониторинга на начало года	11.01.2021 - 22.01.2021	01.09.2020 - 11.09.2020	01.09.2020-11.09.2020	01.09.2020 - 11.09.2020	01.09.2020-11.09.2020
Сроки проведения мониторинга на конец года	17.05.2021 -31.05.2021	17.05.2021 -31.05.2021	17.05.2021 -31.05.2021	17.05.2021 -31.05.2021	17.05.2021 -31.05.2021
Продолжительность учебного года (без учета диагностических недель, зимних каникул)	41 неделя (37 недель)	41 неделя (37 недель)	41 неделя (37 недель)	41 неделя (37 недель)	41 неделя (37 недель)

Выходные дни в 2020-2021 учебном году

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2020-2021 учебном году установлены следующие даты выходных праздничных дней (нерабочие праздничные дни в Российской Федерации):

4 ноября 2020 года - День народного единства.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2021 года - новогодние каникулы;
23 февраля 2021 года - День защитника Отечества;
8 марта 2021 года - Международный женский день;
1 мая 2021 года (дополнительный перенесённый день 03.05. 2021) - Праздник Весны и
Труда;
9 мая 2021 года (дополнительный перенесённый день 10.05.2021) - День Победы;
12 июня 2021 года (дополнительный перенесённый день 14.06.2021) - День России;