

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №7 «Радуга»
ст.Гиагинской
«30» 08 2019г



Сулейманова И.А.

Принята на
заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» 08 2019г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ №7 «Радуга» ст.Гиагинской
на 2019 -2020 учебный год
(36 учебных недель)

Пояснительная записка к учебному плану 2019- 2020 учебный год.

При разработке учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 01.06.2012 № 761.
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384).

Региональный уровень:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 12.02.2014 № 83 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Адыгея».

Учебный план МБДОУ № 7 «Радуга» ст. Гиагинской, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем организованной

образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении дошкольного образования реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования на адекватных возрасту формах работы с детьми, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, целостное восприятие мира с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в т. ч. ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

В МБДОУ №7 «Радуга» функционирует 11 групп, из них:

- ✓ 3 группы раннего возраста;
- ✓ 2 младшие группы;
- ✓ 2 средние группы;
- ✓ 2 старшие группы;

- ✓ 2 подготовительные группы.

Содержание воспитательно – образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- ✓ Социально - коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно – эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительная образовательная деятельность представлена кружками:

- ✓ «Бисеринка» - художественно – эстетическое направление;
Педагог дополнительного образования - Будаева Е.В.
- ✓ «Мастерилка» - художественно – эстетическое направление;
Педагог дополнительного образования - Валуша Е.С.
- ✓ «Давайте фантазировать» - развитие интеллектуальных навыков – педагог-психолог Зафесова Ю.Н.

На основании договора о совместной деятельности между МБДООН^{№7} «Радуга» ст.Гиагинской и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Гиагинского района «Гиагинский центр детского творчества».

Кружки функционируют в старших и подготовительных группах ДОО.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА

Наименование группы	Возраст детей(лет)	Количество занятий в неделю	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня
Группа раннего возраста	1,6-3	10	Не более 10 мин	20 мин
Младшая группа	3-4	10	Не более 15 мин	30 мин
Средняя группа	4-5	10	Не более 20 мин	40 мин
Старшая группа	5-6	13	Не более 25 мин	1ч 15 мин
Подготовительная к школе группа	6-7	15	Не более 30 мин	1,5 часа

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовый	
----------------	--

вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность (Лепка)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого занятий в неделю	10	10	10	13	14
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

№		Группа раннего возраста (№ 2,3,7)			Младшая группа (№ 5,9)			Средняя группа (№8,11)			Старшая группа (№1.4)			Подготовительная группа (№ 6,10)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область															
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	ФЦКМ	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3	Худ-эстетическое развитие	3	12	108	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<i>Худ.тв-во</i>															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч 40 мин	6ч 40 мин	60ч	2 ч. 30мин	10ч	90ч	3ч 30мин	13ч 30 мин	120ч	5 ч 40 мин	21ч 50мин	195ч	7 ч	28ч	252ч

2.	НОД по доп. образованию															
2.1	Кружки															
	«Бисеринка»												1 разв неделю по 30мин	4	36	
	«Мастерилка»									2 раз в неделю по 30 мин	8	72				
	«Давайте фантазировать»												1 раз в неделю по 30 мин	4	36	
	ВСЕГО:									1ч	4ч	36ч	1ч	4ч	36ч	