

Согласовано
на Педагогическом совете
МБДОУ №7 «Радуга» ст.Гиагинской
Протокол № 5
12 04 2021 г.

Утверждаю :
Заведующая
МБДОУ №7 «Радуга» ст.Гиагинской



Отчет о результатах самообследования за 2020 год

*Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации «Детский сад №7 «Радуга» ст. Гиагинской»*

Отчет
о результатах самообследования за 2020 год
Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации «Детский сад №7 «Радуга» ст. Гиагинской»

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №7 «Радуга» ст.Гиагинской»</i>
Руководитель	<i>Сумская Инна Александровна</i>
Адрес организации	<i>Республика Адыгея, ст.Гиагинская, ул.М.Горького 9 б</i>
Телефон	<i>8(87779)91035</i>
Адрес электронной почты	<i>tbdou_raduga01@mail.ru</i>
Адрес официального сайта	<i>мбдоурадуга.паскаль.рф</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Гиагинский район»</i>
Дата открытия	<i>1984 год</i>
Лицензия	<i>№1216 от 28.12.2015 года, Серия 01Л01 регистрационный № 0000464, устанавливает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.</i>

Здание Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №7 «Радуга» ст. Гиагинской» типовое, двухэтажное, кирпичное, находится по адресу: 385600, Республика Адыгея, Гиагинский район, ст. Гиагинская, ул. Горького, 9 б.

Организационно-правовая форма Организации: муниципальная бюджетная организация, является некоммерческой организацией.

Здание ДОО сдано в эксплуатацию в августе 1984 года. Общая площадь здания 2035 кв. м.

Режим работы детского сада: понедельник-пятница: с 7.30 до 18.12 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образования, Уставом, договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательной организации. Управление Организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от , иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Адыгея, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Гиагинский район» и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Организации являются: Совет ДОО, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Организация учебного процесса.

В соответствии с Уставом основной целью образовательной организации является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Организации.

В 2020 году коллектив решал задачи:

- совершенствование работы по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника.
- по продолжению работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- по продолжению работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- обеспечение развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение инновационных технологий работы с детьми, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- продолжать систематизировать работу дошкольной организации в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании РФ».

Основным предметом деятельности Образовательной организации является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание и организация образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 7 «Радуга» ст. Гиагинской Гиагинского района Республики Адыгея, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Кроме того, в работе успешно реализуются сопутствующие парциальные программы и педагогические технологии:

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Авторы: Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

Программа «Юный эколог»

Автор : Николаева С.Н.

Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»

Автор: Куцакова Л.В.

Программа «Я, ты, мы»

Авторы: Стеркина Р.Б., Князева О.Л.

Программа «Я – человек»

Авторы: Козлова С.А.
Программа «Развитие речи»
Автор: Ушакова О.С.

Продолжительность учебного года в ДОО составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в образовательной организации регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательной организацией с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа осваивается в образовательной организации через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеются методические пособия по реализуемым программам.

Востребованность выпускников.

В 2020 году в школу выпустили 50 человек. Высокий уровень готовности к школе показали 46% выпускников.

Все выпускники детского сада успешно обучаются в школах ст. Гиагинской. Основная масса детей поступает в школу № 1 и №4. Остальные дети записаны на обучение в школы №3, №2.

Материально-техническая база

Здание дошкольной организации типовое, двухэтажное, рассчитано на 11 групп, с музыкальным и спортивным залами, сенсорной комнатой, которая предназначена для занятий с детьми с ОВЗ. Сенсорная комната оснащена сухим бассейном, мягкими модулями, матами, уголком уединения, фиброоптическими панелями, конструкторами, массажными дорожками, релаксационным оборудованием, парашютом-гигантом.

Для коррекционной работы с детьми кабинет педагога – психолога оснащен диагностическим инструментарием, материалами для коррекционной работы; развивающими игрушками, материалами по сенсорике; ноутбуком; мольбертом; детскими столами и стульями. При организации коррекционной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используется коррекционное оборудование:

фитболы различной формы, массажные мячи, детские тренажёры, батут, массажное кресло, дидактический стол, оборудование для занятий с детьми с ЗПР, со слабослышащими и слабовидящими детьми, с детьми с нарушениями речи.

В ДОО имеется центральная канализация, автономное газовое отопление. Наличие горячей воды осуществляется за счёт электрических водонагревателей в каждом групповом помещении и в помещении пищеблока.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Средствами ТСО ДОО обеспечена.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В ДОО имеется 11 прогулочных площадок, 11 теневого навеса.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно-музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОО.

В ДОО имеется 2 компьютера, 2 принтера, мультимедийный проектор, имеется музыкальный центр, синтезатор.

В ДОО организована зона целевого приёма инвалидов и всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности ДОО с учётом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обустроен пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в ДОО лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Наличие фонда поддержки ДОО: Нет.

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались.

Имеются льготы на содержание воспитанников – инвалидов, детей из многодетных семей, детей имеющих статус ОВЗ, опекаемых воспитанников. Льготы предоставляются по заявлению родителя и предоставлению соответствующих документов.

Функционирование внутренней системы.

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Инструктор по физической культуре в тесном контакте работают с медицинским работником, педагогами, родителями воспитанников. В течение года осуществляется контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

ДОО обслуживает медицинская сестра из штата ГБУЗ «ЦРБ».

Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного кабинета, изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание организации оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения.

ДОО оборудовано системой контроля доступа, гарантирующей ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам.

На всей территории ДОО ведётся видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводится цикл непосредственно образовательной деятельности по ОБЖ.

Питание детей осуществляется согласно Положению об организации питания в ДОО.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Дошкольная организация активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
- ✓ Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов ДОО, психологов, учителей, инспекторов ГИБДД, медицинских работников по желанию родителей.
- ✓ Подборка консультационного материала значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.
- ✓ Освещение опыта семейного воспитания.
- ✓ Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музеев.
- ✓ Организация выставок из личных фондов родителей (фотографии, семейные реликвии, тематические выставки, сезонные выставки).
- ✓ Участие родителей в просмотрах учебно-воспитательной работы с детьми.
- ✓ Посещение семьи.
- ✓ Дни открытых дверей.

Мониторинг детского развития и достижений планируемых промежуточных результатов освоения Программы детьми, проводимый с целью анализа качества овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и выявления уровня развития детей, определения актуальных задач воспитания и обучения каждого ребенка, оценки динамики достижений показал, что все образовательные области освоены в полном объеме.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/15,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/16,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	18/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	10/42%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/17%
1.8.2	Первая	6/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/29,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/241
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,14
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	Да

Всего прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

9 (девять) листов

цифрами прописью

Должность зам. Д.Д.

Подпись Сухов

« 12 » 09 2021 г. М.П.

